


## 第1学年外国語活動案17

単元 このやさいなあに？

本時 (1 / 3)

- ① ねらい ・ 野菜の英語を使った活動に楽しく取り組もうとする。 【関・意・態】  
 ・ 野菜を表す英語に慣れ親しむ。 【慣れ親しみ】  
 ・ 日常生活の中で使われている野菜の日本語には英語と似ているものがあることに気付く。 【言語・文化】

② 授業の流れ

時間	主な学習活動	指導上の留意点	基本的な語彙・表現/準備
10	《 Warm up 》 1 あいさつをする。 2 歌を歌う。 ♪Ten Little Pumpkins など 3 めあてをつかむ。 英語でやさいの名前を言ってみよう。	・ 天気もたずねる。 ・ CD をかけて一緒に歌う。 ・ 本時の活動を説明し、めあてを提示する。	
30	《 Activity 》 4 英語での野菜の言い方をチャンツで練習する。 ① 部分見せクイズ ② チャンツ 5 野菜いすとりゲームをする。 (キーワードゲームいすとりバージョン) ① 野菜を教師の後に合わせて言いながら、いすのまわりを歩く。 ② あらかじめ決めておいたキーワードが出たら、言わずにイスに座る。 6 野菜バスケットをする。 (フルーツバスケットの野菜バージョン)	・ リズムよく表現を練習させる。 ・ 活動の説明をする。 ・ 戸惑っている児童に声かけをする。 ・ 活動の説明をする。 ・ 戸惑っている児童に声かけをする。	potato, onion, tomato, corn, carrot, cabbage ,pumpkin, cucumber, green pepper, など ※ 学級の実態に応じて、生活科で育てている野菜を取り扱うとよい。 【準備】 ・ ミニカード <div>            日常生活の中で使われている日本語の野菜が英語と似ていることに気付く。(例) キャベツやトマトなど         </div>
5	《 Review 》 7 学習したことを振り返る。 8 あいさつをする。	・ 振り返りシートを使って学習を振り返らせる。 ・ 良かった点を認め、称賛する。	

☆他にもこんな活動があります。

フィンガーツイスターゲーム 《活動集 No. 10 参照》

キーワードゲーム 《活動集 No. 1～7 参照》

## 第1学年外国語活動案18

単元 このやさいなあに？

本時 (2/3)

- ① ねらい ・ 野菜の英語を使った活動に楽しく取り組もうとする。  
・ 野菜を表す英語に慣れ親しむ。

【関・意・態】

【慣れ親しみ】

② 授業の流れ

時間	主な学習活動	指導上の留意点	基本的な語彙・表現/準備
5	<p>《 Warm up 》</p> <p>1 あいさつをする。</p> <p>2 歌を歌う。 ♪Ten Little Pumpkins など</p> <p>3 めあてをつかむ。 英語でやさいの名前を言ってみよう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 天気もたずねる。</li> <li>・ CD をかけて一緒に歌う。</li> <li>・ 本時の活動を説明し、めあてを提示する。</li> </ul>	
35	<p>《 Activity 》</p> <p>4 英語での野菜の言い方をチャレンツで練習する。</p> <p>5 スキップゲームをする。</p> <p>黒板に絵カードを複数枚貼る。手拍子でリズムをとりながら、並べられたカードを左から順に発音する。ある1枚のカードをスキップして発音し、最後に“What did I skip?”と質問し、スキップしたカードを発表させる。慣れてきたら2枚のカードをとばして発音してもよい。</p> <p>6 好きな野菜トーナメントをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 黒板に野菜カードを並べてトーナメント表を描く。</li> <li>・ それぞれ教師がどちらが好きか児童に予想させる。</li> </ul> <p>7 仲間集めゲームをする。 《活動集No.25》</p> <p>① 1人1枚野菜カードを配る。</p> <p>② 児童はその野菜になりきって手本例のように会話をし、仲間を集めていく。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ リズムよく表現を練習させる。</li> <li>・ 活動の説明をする。</li> <li>・ 活動の説明をする。</li> </ul>	<p>potato, onion, tomato, corn, carrot, cabbage ,pumpkin, cucumber, green pepper, など</p> <p>※ 学級の実態に応じて、生活科で育てている野菜を取り扱うとよい。</p> <p>【準備】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ミニカード</li> </ul> <p>【手本例】</p> <p>A&amp;B: Hello. A: I'm tomato. B: I'm tomato. (同じだったら一緒に他の仲間を探す)</p> <p>A&amp;B: Hello. A: I'm tomato. B: I'm pumpkin. A&amp;B: See you.</p>
5	<p>《 Review 》</p> <p>8 学習したことを振り返る。</p> <p>9 あいさつをする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 振り返りシートを使って学習を振り返らせる。</li> <li>・ 良かった点を認め、称賛する。</li> </ul>	

☆他にもこんな活動があります。

ベジタブルネームゲーム:仲間集めゲームの要領でカードを配る。あいさつをし、野菜の名前を入れ”I’m ～”で会話をし、同じ名前の仲間を集めていく活動。

ヒントゲーム:色や形を伝えて、何の野菜を表しているか当てさせる活動。

## 第1学年外国語活動案19

単元 このやさいなあに？

本時 (3/3)

- ① ねらい
- ・ 野菜を使った活動に楽しく取り組む。【関・意・態】
  - ・ 野菜を表す英語に慣れ親しむ。【慣れ親しみ】
  - ・ 日常生活の中で使われている日本語の野菜が英語と似ていることに気付く。【言語や文化】

### ② 授業の流れ

時間	主な学習活動	指導上の留意点	基本的な語彙・表現/準備
5	《 Warm up 》 1 あいさつをする。 2 歌を歌う。 ♪Ten Little Pumpkins など 3 めあてをつかむ。 英語でやさいの名前を言 ってみよう。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 天気もたずねる。</li> <li>・ CD をかけて一緒に歌う。</li> <li>・ 本時の活動を説明し、めあてを提示する。</li> </ul>	
30	《 Activity 》 4 英語での野菜の言い方を練習する。 5 「サラダを作ろう！」をする。 ① ペアを作る。 ② ペアの友だちのためにサラダを作る。 ③ お店屋さんとお客さんに分かれ、手本例の表現を使って買い物をする。 ④ ペアにつくったサラダを渡す。 ※ 役割を交代して③～④を行う。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ リズムよく表現を練習させる。</li> <li>・ 活動の説明をする。</li> </ul> <div> <b>【手本例】</b>            A: お客さん B: お店屋さん            A: Hello.            B: Hello.            A: ~please.            B: Here you are.            A: Thank you.            A: See you.            B: See you.         </div>	potato, onion, tomato, corn, carrot, cabbage ,pumpkin, cucumber, green pepper, など ※ 学級の実態に応じて、生活科で育てている野菜を取り扱うとよい。 <b>【準備】</b> ・ サラダセット(次頁有)
10	《 Review 》 6 好きな野菜を答える。 7 学習したことを振り返る。 8 あいさつをする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教師の好きな野菜を伝え、「みんなは？」と質問してみる。</li> <li>・ 振り返りシートを使って学習を振り返らせる。</li> <li>・ 良かった点を認め、称賛する。</li> </ul>	

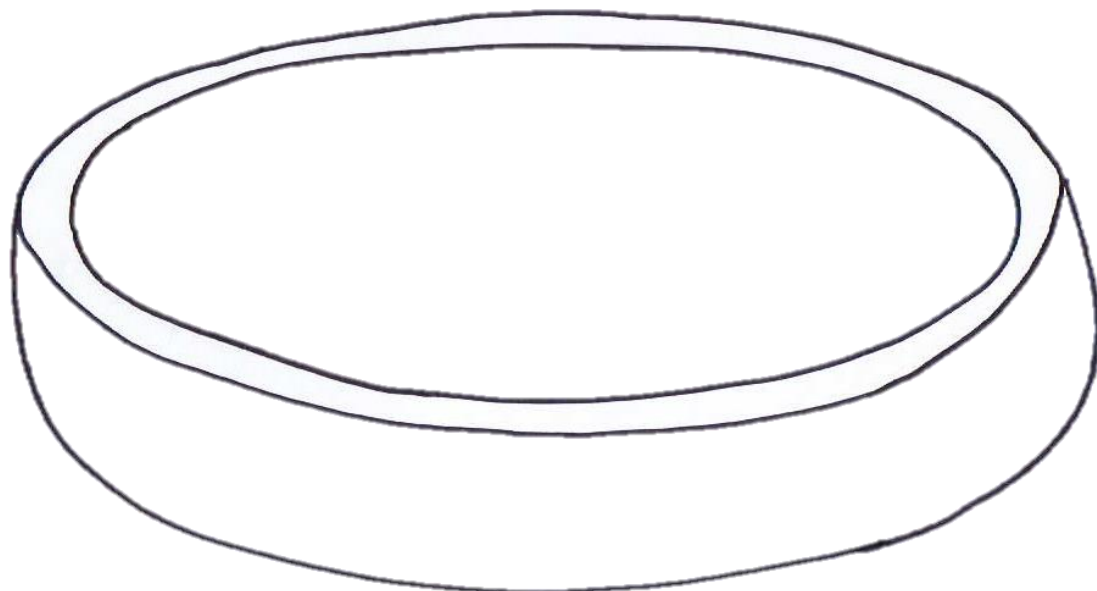
☆他にもこんな活動があります。

#### ベジタブルタッチゲーム

**スキップゲーム**：黒板に絵カードを複数枚貼る。手拍子でリズムをとりながら、並べられたカードを左から順に発音する。ある1枚のカードをスキップして発音し、最後に“What did I skip?”と質問し、スキップしたカードを発表させる。慣れてきたら2枚のカードをとばして発音してもよい。

**ヒントゲーム**：色や形を伝えて、何の野菜を表しているか当てさせる活動。

**サラダをつくろう！**



**サラダをつくろう！**

