


# 第1学年外国語活動案1

単元 あかるいあいさつ

本時（1/2）

- ① ねらい ・ 進んで英語でのあいさつをしようとする。 【関・意・態】  
 ・ 英語でのあいさつの仕方に慣れ親しむ。 【慣れ親しみ】  
 ・ 日本語と英語のあいさつの仕方の違いに気付く。 【言語・文化】

② 授業の流れ

時間	主な学習活動	指導上の留意点	基本的な語彙・表現/準備
20	<p>《 Warm up 》</p> <p>1 教師の自己紹介を聞く。</p> <p>2 オリエンテーションを聞く。</p> <p>3 スキットをみる。</p> <p>4 めあてをつかむ。</p> <p>えいごであいさつをしよう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>簡単な英語でする。</li> <li>学習の仕方等について説明をする。</li> <li>学習する表現の使用場面を意識させる。</li> <li>本時の活動を説明し、めあてを提示する。</li> </ul>	<p>【5つのポイント例】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>目を見て・笑顔</li> <li>声の大きさ</li> <li>挨拶 ・ 男女仲良く</li> </ul> <p>【スキット例】</p> <p>A: Hello. B: Hello. A: I'm~. B: I'm~. A: See you. B: See you.</p>
20	<p>《 Activity 》</p> <p>5 Hello.と I'm ~. See you.の表現をチャンツで練習する。</p> <p>6 あいさつゲームをする。 ※ 人数や時間を決めて、スキット例のように友達や教師と挨拶する。</p> <p>7 ♪Hello song を歌う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>キャラクターのピクチャーカードを用いてリズムよく練習させる。</li> <li>活動の説明をする。</li> <li>“I hope that you are too.”はハミングで歌う。</li> </ul>	<p>Hello. I'm ~. See you.</p> <p> 初対面のあいさつのとき日本ではお辞儀をするが、英語を話す国では握手をするということに気付く。</p>
5	<p>《 Review 》</p> <p>8 学習したことを振り返る。</p> <p>9 あいさつをする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>振り返りシートを使って学習を振り返らせる。</li> <li>良かった点を認め、称賛する。</li> </ul>	<p>See you. Bye.</p>

☆他にもこんな活動があります。

じゃんけんあいさつゲーム：♪Hello Songに合わせて教室を歩き、音楽が止まったらあいさつをする。事前に英語じゃんけんの仕方を練習する。”Rock, Scissors, Paper, one, two, three!“

## 第1学年外国語活動案2

単元 あかるいあいさつ

本時 (2/2)

- ① ねらい
- ・ 進んで英語でのあいさつや自己紹介をしようとする。【関・意・態】
  - ・ 英語でのあいさつや自己紹介の仕方に慣れ親しむ。【慣れ親しみ】
  - ・ 日本語と英語のあいさつや自己紹介の仕方の違いに気付く。【言語・文化】

② 授業の流れ

時間	主な学習活動	指導上の留意点	基本的な語彙・表現/準備
10	<p>《 Warm up 》</p> <p>1 あいさつをする。</p> <p>2 歌を歌う。</p> <p>♪ Hello song</p> <p>3 スキットをみる。</p> <p>4 めあてをつかむ。</p> <p>えいごであいさつをしよう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 楽しい雰囲気を作る。</li> <li>・ CD をかけて一緒に歌う。</li> <li>・ 学習する表現の使用場面を意識させる。</li> <li>・ 本時の活動の説明をし、めあてを提示する。</li> </ul>	<p>【スキット例】</p> <p>A: Hello.</p> <p>B: Hello.</p> <p>A: I'm~.</p> <p>B: I'm~.</p> <p>A: See you.</p> <p>B: See you.</p>
30	<p>《 Activity 》</p> <p>5 Hello. I'm ~. See you.の表現をチャンツで練習する。</p> <p>6 変身ゲームをする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ リズムよく表現を練習する。</li> <li>・ 活動の説明をする。</li> </ul>	<p>Hello.</p> <p>I'm ~. See you.</p>
	<p>① 教室を自由に歩く。</p> <p>② 出会ったら「Hello. I'm~.」とお互いあいさつし、「1,2,3」でじゃんけんをする。</p> <p>③ 勝ったら次のキャラクターになり、負けたらキャラクターは変わらない。</p> <p>例：ドラえもん→しんのすけ→マリオ</p> <p>※キャラクターを一周したときは、「スーパードラえもん」にするなど工夫する。</p>		
5	<p>《 Review 》</p> <p>7 学習したことを振り返る。</p> <p>8 あいさつをする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 振り返りシートを使って学習を振り返らせる。</li> <li>・ 良かった点を認め、称賛する。</li> </ul>	

☆他にもこんな活動があります。

じゃんけん列車、名刺交換ゲーム：事前に自分の名刺を複数枚準備しておく。

