


## 第1学年外国語活動案15

単元 からだをうごかそう

本時 (1/2)

- ① ねらい ・ 進んで動作を表す英語を表現しようとする。 【関・意・態】  
 ・ 英語での動作の言い方に慣れ親しむ。 【慣れ親しみ】  
 ・ 日本語と英語の動作の言い方の違いに気付く。 【言語・文化】

② 授業の流れ

時間	主な学習活動	指導上の留意点	基本的な語彙・表現/準備
5	《 Warm up 》 1 あいさつをする。 2 歌を歌う。 ♪ Walking Walking など 3 めあてをつかむ。 えいごでからだのうご きをいってみよう。	・ CD をかけて一緒に歌う。 ・ 体を動かしながら歌わせる。 ・ 本時の活動を説明し、めあてを提示する。	
35	《 Activity 》 4 英語での動作の言い方を チャンツで練習する。 5 キーワードゲームをする。 《※ 活動集 No.1～No.7 参照》 6 プリーズゲームをする。 ※ サイモンセズゲームの プリーズバージョン 《※活動集 No.9 参照》 7 読み聞かせをさく。 「From Head To Toe」など	・ リズムよく表現を練習させる。 ・ 活動の説明をする。 ・ キーワードの時だけその動作をするなど工夫する。 ・ 活動の説明をする。 ・ 児童とやりとりをしながら読み進めていく。	sit down, stand up, jump, run, walk, dance, stop, turn around <div>            ランニングやウォーキングなどの言葉が日常生活の中でよく使われていることに気付く。         </div>
5	《 Review 》 8 学習したことを振り返る。 9 あいさつをする。	・ 振り返りシートを使って学習を振り返らせる。 ・ 良かった点を認め、称賛する。	

☆他にもこんな活動があります。

キーワードゲーム (ジェスチャーバージョン) 《活動集 No.4 参照》: リズムにのって教師が言う言葉をその動作をしながら繰り返す。キーワードが聞こえたら、その動作はせずに座る。英語の歌: Walking Walking, The Hokey Pokey


## 第1 学年外国語活動案 16

単元 からだをうごかそう

本時 (2/2)

- ① ねらい
- ・ 進んで動作を表す英語を表現しようとする。【関・意・態】
  - ・ 英語での動作の言い方に慣れ親しむ。【慣れ親しみ】
  - ・ 日本語と英語の動作の言い方の違いに気付く。【言語・文化】

② 授業の流れ

時間	主な学習活動	指導上の留意点	基本的な語彙・表現/準備
5	<p>《 Warm up 》</p> <p>1 あいさつをする。</p> <p>2 歌を歌う。</p> <p>♪Walking Walking など</p> <p>3 めあてをつかむ。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>えいごでからだのうごきをいってみよう。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ CD をかけて一緒に歌う。</li> <li>・ 体を動かしながら歌わせる。</li> <li>・ 本時の活動を説明し、めあてを提示する。</li> </ul>	<p>【準備】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ミニカード</li> </ul>
35	<p>《 Activity 》</p> <p>4 英語での動作の言い方をチャンツで練習する。</p> <p>5 ミッシングゲームをする。</p> <p>6 カード交換ゲームをする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>① ミニカードを1人1枚配る。</p> <p>② 手本例の会話をしながら動作し、カードを交換する。</p> </div> <p>7 読み聞かせを聞く。 「My Pet」など</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ リズムよく表現を練習させる。</li> <li>・ 活動の説明をする。</li> <li>・ 活動の説明をする。</li> <li>・ 児童とやりとりをしながら読み進めていく。</li> </ul>	<p>sit down, stand up, jump, run, walk, dance, stop, turn around</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>【手本例】</p> <p>A&amp;B: Hello.</p> <p>A: Please jump. B はジャンプする</p> <p>B: Please walk. A は歩く</p> <p>A&amp;B: Here you are.</p> <p>A&amp;B: Thank you.</p> <p>A&amp;B: See you.</p> </div>
5	<p>《 Review 》</p> <p>8 学習したことを振り返る。</p> <p>9 あいさつをする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 振り返りシートを使って学習を振り返らせる。</li> <li>・ 良かった点を認め、称賛する。</li> </ul>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  ランニングやウォーキングなどの言葉が日常生活の中でよく使われていることに気付く。         </div>

☆他にもこんな活動があります。

コマンドゲーム：全員に動作を表す絵カード1枚と、おはじき5つを配る。児童は教師の合図で教室を歩き回って、相手を見つかる。じゃんけんに勝った方が、自分が持っている絵カードを見せないようにして、その動作をするように命令する。負けた方が指示に従ってその動作を行う。動作ができなければ相手におはじきを1つ渡す。