


# 第1学年外国語活動案 1 1

単元 このどうぶつなあに？

本時 (1 / 3)

- ① ねらい ・ 進んで動物を表す英語を表現しようとする。 【関・意・態】  
 ・ 英語での動物の言い方に慣れ親しむ。 【慣れ親しみ】  
 ・ 日本語と英語の動物の言い方の違いに気付く。 【言語・文化】

② 授業の流れ

時間	主な学習活動	指導上の留意点	基本的な語彙・表現/準備
15	《 Warm up 》 1 あいさつをする。  2 歌を歌う。 ♪ Wiggle Wiggle など 3 シルエットクイズをする。 4 めあてをつかむ。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">             えいごでどうぶつのなまえを              いてみよう。           </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CD をかけて一緒に歌う。</li> <li>何の動物か当てさせる。答えは日本語でもよい。</li> <li>本時の活動を説明し、めあてを提示する。</li> </ul>	【準備】 ・ 動物シルエットカード ・ 絵本
30	《 Activity 》 5 英語での動物の言い方をチャンツで練習する。  6 キーワードゲームをする。  7 ミッシングゲームをする。  8 読み聞かせをきく。 「I Say, You Say」など	<ul style="list-style-type: none"> <li>リズムよく表現を練習させる。</li> <li>ジェスチャーを決めて、体を動かしながら発音させる。</li> <li>活動の説明をする。</li> <li>活動の説明をする。</li> <li>児童とやりとりしながら読み進めていく。</li> <li>鳴き声が出てくる本のため、ALT の時間に読んでもらおうとよい。</li> </ul>	dog, cat, rabbit, monkey, elephant, mouse, lion, pig  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">  英語による動物の鳴き声を知る。              dog= bowwow              cat= meow              pig= oink              horse= neigh など           </div>
5	《 Review 》 9 学習したことを振り返る。  10 あいさつをする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>振り返りシートを使って学習を振り返らせる。</li> <li>良かった点を認め、称賛する。</li> </ul>	

☆他にもこんな活動があります。

ジェスチャーゲーム, キーワードゲーム (ジェスチャーバージョン) 《活動集 No.4 参照》, シルエットゲーム, フラフープバスケット, 動物鳴き声当てゲーム, カルタ

## 第1学年外国語活動案 1 2

単元 このどうぶつなあに？

本時（2／3）

- ① ねらい ・ 進んで動物を表す英語を表現しようとする。 【関・意・態】  
 ・ 英語での動物の言い方に慣れ親しむ。 【慣れ親しみ】  
 ・ 日本語と英語の動物の言い方の違いに気付く。 【言語・文化】

② 授業の流れ

時間	主な学習活動	指導上の留意点	基本的な語彙・表現/準備
5	《 Warm up 》 1 あいさつをする。 2 歌を歌う。 ♪ Wiggle Wiggle など 3 めあてをつかむ。 えいごでどうぶつのなま えをいってみよう。	・ CD をかけて一緒に歌う。 ・ 本時の活動を説明し、めあてを提示する。	
35	《 Activity 》 4 英語での動物の言い方をチャンツで練習する。 5 パウパウゲームをする。	・ リズムよく表現を練習させる。 ・ 活動の説明をする。	dog, cat, rabbit, monkey, elephant, mouse, lion, pig
	① ピクチャカードを黒板に貼る。 ② 児童をグループに分け、それぞれの代表がパウパウスティックを持つ。 ③ 教師が動物の名前を英語で発音し、代表はその動物をタッチする。 ④ 各グループの代表を変えて③を行う。		
	6 進化ゲームをする。 《※活動集 No. 2 1 参照》 7 読み聞かせをきく。 「Dear Zoo」など	・ 活動の説明をする。 ・ 児童とやりとりをしながら読み進めていく。	
5	《 Review 》 8 学習したことを振り返る。 9 あいさつをする。	・ 振り返りシートを使って学習を振り返らせる。 ・ 良かった点を認め、称賛する。	【準備】 ・ はえたたき ・ 絵本

☆他にもこんな活動があります。

<p><u>マッチゲーム</u>          グループ対抗で行う。グループに絵カードをひと組ずつ配布する。グループの一人が絵カードを選び、全てのグループが選び終えたら、一斉にカードを掲げさせその絵カードの英語をグループ全員で発音させる。教師と同じ絵カードを選んだチームに1ポイント。</p>
--

## 第1学年外国語活動案 1 3

単元 このどうぶつなあに？

本時（3／3）

- ① ねらい ・ 進んで動物を表す英語を表現しようとする。 【関・意・態】  
 ・ 英語での動物の言い方に慣れ親しむ。 【慣れ親しみ】  
 ・ 日本語と英語の動物の言い方の違いに気付く。 【言語・文化】

### ② 授業の流れ

時間	主な学習活動	指導上の留意点	基本的な語彙・表現/準備
5	《 Warm up 》 1 あいさつをする。 2 歌を歌う。 ♪ Wiggle Wiggle など 3 めあてをつかむ。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">えいごでどうぶつのなまえをいってみよう。</div>	・ CD をかけて一緒に歌う。 ・ 本時の活動を説明し、めあてを提示する。	
30	《 Activity 》 4 英語での動物の言い方をチャンツで練習する。 5 みんな集まれ1, 2, 3! ゲームをする。 ・教師が動物の名前を何種類か発音し、その数だけ集まる活動。(例: lion, rabbit, cat. Go! で 3人集まる。) 6 どっちタッチゲームをする。	・ リズムよく表現を練習させる。 ・ 活動の説明をする。 ・ 活動の説明をする。	dog, cat, rabbit, monkey, elephant, mouse, lion, pig ~ 【準備】 ・ 絵本
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">             ① 黒板にピクチャカードを2つ提示し、どちらか1つ選ぶ。              ② 手本例のように、出会った人とあいさつをし、同時に言った動物が相手と同じであれば両手で“Yeah!”とハイタッチをする。異なる動物であれば片手で“Thank you.”とタッチする。              ※ 2回目は動物を変えたり、3つから1つを選んだり、変化をつけて行う。           </div> 7 読み聞かせをきく。 「Who's behind me?」など	・ 児童とやりとりをしながら読み進めていく。	【手本例】 A&B: Hello. A&B: One, two! A: Lion. B: Lion. (同時に選んだ果物を言う) A&B: 両手でタッチする A&B: See you. A&B: Hello. A&B: One, two! A: Lion. B: Monkey. A&B: 片手でタッチする A&B: See you.
5	《 Review 》 8 学習したことを振り返る。 9 あいさつをする。	・ 振り返りシートを使って学習を振り返る。 ・ 良かった点を認め、称賛する。	

☆他にもこんな活動があります。

動物ゲット！（準備：さいころ、さいころをふる箱、動物ゲット！シート（A3サイズの為フォルダ内有）、算数セットのブロック）①シート、さいころ、箱を各ペアに1つずつ配る。② 順番を決めてさいころをふる。必ず箱の中に入れてふる。③ 出た目によってゲットできるものが異なる。必ず自分がゲットする動物を英語で言って算数ブロックを置く。  
動物園をつくろう！ 好きな動物を“～please.”で集めてオリジナルの動物園を作る活動。