


第1学年外国語活動案8

単元 かぞえてみよう

本時 (1 / 3)

- ① ねらい ・ 進んで数を表す英語を表現しようとする。 【関・意・態】
 ・ 英語での数の言い方に慣れ親しむ。 【慣れ親しみ】
 ・ 日本語と英語の数の言い方の違いに気付く。 【言語・文化】
- ② 授業の流れ

時間	主な学習活動	指導上の留意点	基本的な語彙・表現/準備
5	《 Warm up 》 1 あいさつをする。 2 歌を聴く。 ♪Seven Steps など 3 めあてをつかむ。 えいごで1から12までの すうじをいってみよう。	・ 英語のどのような言葉がきこえたか児童に尋ねる。 ・ 本時の活動を説明し、めあてを提示する。	
35	《 Activity 》 4 英語での1～12までの言い方をチャンツで練習する。 5 歌を歌う。 ♪Seven Steps 6 ボール数当てクイズをする。 ① はてなBOXにボールを入れ、3択クイズをする。 ② ボールの数を確認するときに一緒に数える。 7 グループ作りゲームをする。 タンバリンを鳴らすごとに数を英語で発音し、その人数で集まる。 ※ クラスの人数が割り切れるような数を鳴らすと良い。 8 読み聞かせをきく。 「Tiny Boppers」	・ リズムよく表現を練習させる。 ・ CDをかけて指で数を数えながら歌う。 ・ 活動の説明をする。 ・ 活動の説明をする。 ・ 児童とやりとりをしながら読み進めていく。	【準備】 ・ はてなBOX ・ ボール one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve  英語の数字が日常生活で使われていることに気付かせる。 ※ セブンイレブンやドラッグイレブンなど
5	《 Review 》 9 学習したことを振り返る。 10 あいさつをする。	・ 振り返りシートを使って学習を振り返らせる。 ・ 良かった点を認め、称賛する。	

☆他にもこんな活動があります。

数字の歌 : 10 little monkeys, 10 little pumpkins, Numbers jump など

第1学年外国語活動案9

単元 かぞえてみよう

本時 (2/3)

- ① ねらい ・ 進んで数を表す英語を表現しようとする。 【関・意・態】
 ・ 英語での数の言い方に慣れ親しむ。 【慣れ親しみ】
 ・ 日本語と英語の数の言い方の違いに気付く。 【言語・文化】
- ② 授業の流れ

時間	主な学習活動	指導上の留意点	基本的な語彙・表現/準備
5	《 Warm up 》 1 あいさつをする。 2 歌を歌う。 ♪Seven Stepsなど 3 めあてをつかむ。 えいごで1から12までの すうじをいってみよう。	・ CD をかけて一緒に歌う。 ・ 本時の活動を説明し、めあてを提示する。	
35	《 Activity 》 4 英語での1～12までの言い方をチャンツで練習する。 5 ミッシングカードゲームをする。 《※ 活動集No.15参照》 6 玉入れゲームをする。 ① 全員で円になる。 ② 円の真ん中に箱を置く。 ③ “One, Two, go!”の合図でボールを下から投げる。 ④ 箱に入ったボールの数を全員で数える。 ※ 目標の個数を決めて取り組むのも良い。 ※ 数えるときは1～10で数えると良い。	・ リズムよく表現を練習させる。 ・ 活動の説明をする。 ※ はじめは1～6, 慣れたら1～12と段階を追って行う。 ・ 活動の説明をする。	【準備】 ・ ミニカード one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve
	7 読み聞かせをきく。 「Five Little Monkeys」	・ 児童とやりとりをしながら読み進めていく。	
5	《 Review 》 8 学習したことを振り返る。 9 あいさつをする。	・ 振り返りシートを使って学習を振り返らせる。 ・ 良かった点を認め、称賛する。	

☆他にもこんな活動があります。

キーワード裏返しカルタゲーム 《活動集No.6参照》, じゃんけん列車, 数字すごろく, 数字神経衰弱
 ぬり絵：果物や動物の絵などを用意し、数を数えさせ色を塗らせる。

第1学年外国語活動案10

単元 かぞえてみよう

本時 (3/3)

- ① ねらい
- ・ 進んで数を表す英語を表現しようとする。【関・意・態】
 - ・ 英語での数の言い方に慣れ親しむ。【慣れ親しみ】
 - ・ 日本語と英語の数の言い方の違いに気付く。【言語・文化】

② 授業の流れ

時間	主な学習活動	指導上の留意点	基本的な語彙・表現/準備
5	<p>《 Warm up 》</p> <p>1 あいさつをする。</p> <p>2 歌を歌う。 ♪Seven Stepsなど</p> <p>3 めあてをつかむ。 えいごで1から12までの すうじをいってみよう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ CDをかけて一緒に歌う。 ・ 本時の活動を説明し、めあてを提示する。 	
35	<p>《 Activity 》</p> <p>4 英語での1～12までの言い方をチャンツで練習する。</p> <p>5 めくってGet!ゲーム</p> <p>① 4, 5人のグループを作り、1～12までのカードを各グループに配る。</p> <p>② ミニカードを裏返して、順番にめくり、そのカードの数字を言えたらそのカードをもらえる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ リズムよく表現を練習させる。 ・ 活動の説明をする。 	<p>one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve</p>
	<p>6 仲間集めゲームをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ミニカードを持ち、手本例のやりとりをしながら仲間を見つけていく。 <p>7 読み聞かせをきく。 「10 Trick-or-Treaters」</p>	<p>【手本例】</p> <p>A&B: Hello. Smile, smile ○!</p> <p>同じ数字だったら仲間になり、一緒に仲間を探す。 違う数字だったら、“See you.”で別れる。</p> <p>※ 普段の活動では、掛け声として“One, two,”を使うが、本単元では数字が言語材料のため、代わりに“Smile, smile”を使うとよい。</p>	<p>【準備】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ミニカード
5	<p>《 Review 》</p> <p>8 学習したことを振り返る。</p> <p>9 あいさつをする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 振り返りシートを使って学習を振り返らせる。 ・ 良かった点を認め、称賛する。 	